# 3. 教師上傳方式





上傳文稿 方式

	<b>E</b> 快速提交	888 課程作業
適用 類型	無須分類管理	須分類管理
優點	<mark>簡易上傳文稿即可</mark> ・ 無須多步驟去建置課程作業	易查找資料 易複製同類型課程和作業 (如:相同課程名稱 但不同年度 或 不同班級)
缺點	無法事後重新歸類文稿 隨時間累積,資料雜亂	需較多步驟設定 (建置課程、作業、學生)
範例	個人報告文章	<ol> <li>1. 一般課堂作業</li> <li>2. 某學年度的碩博士論文</li> <li>3. 調查學生作業相互抄襲</li> <li>4. 研究計畫與成果報告</li> </ol>





### 無須分類

## A.快速提交

## 無須建立課程和作業

例如: 個人報告文章













#### 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程、點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿、點選課程名稱。

iGroup	University						<b>-</b> + + +	新增課程
						所有課程	過期課程	開啟課程
課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	統計	編輯	複製	刪除
19938683	論文比對	啟用	2018年12月26日	2020年12月31日		÷	ē	ŵ



### 選擇搜尋條件



⑦ 説明 | 登出



### 教師查看上傳結果

#### 若顯示灰色色籤 —— ,則代表系統處理中,請耐心等候勿點擊

選莉陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師▼ | 繁體中文▼ | 社區 | ② 説明 | 登出

 氏有課程
 加入帳戶(助教)
 氏速提交

現在檢視: 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿,請點選文稿標題。欲檢視相似度報告,請點選文稿相似度欄内的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色,表示尚未作成相似度報告。

iGroup University

快速提交 | 現在檢視: 新的文稿▼

•

提交						
	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼	日期
	瑪莉 陳	學生作業	82%	٥	1263796301	2020年02月25日
	瑪莉 陳	測試比對		۵	1263795933	2020年02月25日
			點選色籤或 開啟原創性對	% 6告		





### 需分類管理

## B-1.建立課程作業

## 用途:個人 依期刊名稱或年代分類

例如:

IEEE期刊、Wiley期刊
 2019年預計投稿、2020年預計投稿







### 需分類管理

## B-2.建立課程作業

## 用途:授課 加入學生,依課程名稱分類

例如:

1. 研究方法、英語寫作
 2. 109學年度碩士論文







## 教師新增課程

#### 1.若為期刊投稿用: 建議課程名稱設定為 [IEEE期刊] [Wiley期刊]...等

#### 2.若為審核學生課堂作業用: 建議課程名稱設定為 [研究方法] [英文寫作]...等

3.若為審核學生論文專題報告用: 建議課程名稱設定為 [XXX年度博(碩)士畢業論文] [XXX年度專題報告]





## 教師新增課程

#### 新增成功會跳出小視窗 提醒課程<mark>代碼</mark>與註冊密碼

#### 教師可提供代碼與密碼給學生 創建帳號,請謹慎保管勿外流

	·····································
* 課程類型	□标准
* 課程名和	£
* 註冊密	建立的課程 恭喜1您咧咧已建立新課程:潛能開發與教學。
* 学科领	若您想要學生自行加入此課程,他們將需要您選擇的註冊密碼和 Turnitin 產生的獨特課程代碼:
* 学生学	課程代碼 6629168 註冊密碼 pp241501
課程開始日:	注意:若您忘了您的課程代碼,您的課程代碼即是您的課程列表裡課程名稱左側的號碼。 您可以藉由编輯您的課程來檢視或變更您的註冊密碼。 點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。
*課程截止日	総合
	取消提交



## 教師新增課程

turnitin		Jane Doe	用戶資訊   訊息	指導教師 ▼	┃ 繁體中文 ▼	社區	♥ 説明   登出
所有課程 加入帳戶 加入帳戶(助教)							
現在檢視: HOME							
關於此頁 這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程,點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿,點選	選課程名稱。						
iGroup University						<b>-</b> + + + +	所增課程
					所有課程	過期課程	開啟課程
課程代碼 課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	統計	編輯	複製	刪除
22092129 論文比對	啟用	2019年08月26日	2019年12月31日	ni	4		<u> </u>
iGroup		編輯		完/ 随時 <mark>編</mark> 或	戓新增 <mark>輯</mark> 課程 社正明	課程 译內容 時間	資訊

turnitin									馬莉 陳	用戶資訊	「「訊息」	指導教	(師▼	繁體中文	•	社區丨	⑦ 説明	登出
所有課程 加入帳戶 現在檢視:HOME	tur	nitir	r							瑪莉	<b>〕陳 </b> 用戶	孫│ 孫登	[息   指導	■教師▼	繁體中爻	र <b>▼  </b> रे	上區   ⑦ 割	説明   <u>登</u> 出
關於此頁	作業	學生	文件庫	行事曆	討論	偏好設定												
這是您指導教師的首頁。欲建立-	現在檢視:	首頁 > 論文日	上對															
iGroup University	關於此 這是您的 、"選項提交	頁 果程主頁。點 ♡物件。	選、"添加作業	\" 接鈕以添加(	乍業至您的講	程主頁。點選	一個作業的、「	"檢視\" 按鈕	以檢視作業收	汉件匣以及伯	王何被提交到	至作業的提	交物件。您	5可以藉由點	選在作美	彩"更多	動作\" 選單	内的\"提交
課程代碼 課程名稱 22092129 論文比對	論文課程主	C比對 [ QUICKM/	ARK BREAKDO	WN										2	E	<b>-</b> 添	加作	業
	ŀ	鮒	到期	1	發表	_	狀態		功能									
	在您或您	的學生可以	繳交文稿之前,	請先建立新的	作業檔。													











#### 5 請輸入特別指示 💈

可填入給學生的指示

#### 允許學生在期限後繳交作業? 🖓

●是「是」:作業截止日後仍允許學生上傳作業,
 ● 否 但系統會顯示「紅色日期」表示遲交

「否」:學生在作業截止日後無法上傳作業 原創性報告

要為繳交之文件產生原創性報告嗎? 7

●是「是」:會產生原創性報告
 ● 否

為學生繳交的文件產生原創性報告 🖓

即刻(截止日前可覆寫報告) ▼

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除? 😯

#### 允許學生在期限後繳交作業? 🧿

● 是

• 否

#### 原創性報告

要為繳交之文件產生原創性報告嗎??
● 是
● 否
為學生繳交的文件產生原創性報告?
即刻(截止日前可覆寫報告)▼

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除? 😯

共三個選項: 1.第一份報告即是完稿: 學生只有一次機會 無法重新提交作業

2.**即刻(截止日前可複寫報告):** 允許學生在截止日前 **可重新提交作業並產生報告** 

-學生若超過3次重新提交,第4次 起每次須等待24小時後才能看到 原創性報告

3.截止日: 學生可重新提交作業, 僅在截止日才產生報告。



5



【標準文稿儲存模式】(系統預設值) 上傳的文章會被儲存在Turnitin的比對來源庫 可用於交叉比對資料夾內全班學生作業 再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

#### 【無儲存庫】

上傳的文章<mark>不會被儲存在Turnitin</mark>的比對來源庫 適用於仍需多次修改的文章草稿

#### \*請教師自行斟酌使用方式

如誤選儲存模式,請聯絡管理者,勿自行刪除檔案



5

請全選

提交文稿至: ? 無儲存庫 搜尋選項: ?

V

✓ 學生文稿儲存庫

✔ 現存和歸檔網絡

🕑 期刊, 雜誌, & 出版品

■ 您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置?

#### 建議勾選作為預設值設置

除非有特殊需求,之後無須設定





加入學生

讓學生自行比對文章 節省老師工作量 4. 新增學生帳號

## (1)人數多:上傳整個班級清單 (2)人數少:逐一建置





### 整批建置學生們帳號

#### 教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤, 再點選下方「上傳學生列表」,依注意事項製作學生清單上傳匯入即可 每次匯入上限為100位學生,可多次匯入。

	- 瑪莉 陳   用戶資訊   訊息   排	導教師 ▼   繁體中文 ▼   社區   ⑦ 説明   登出
turnitin 作業 文件庫 行事暦 討論	上傳學生列表	
現在檢視: 首頁 > 論文比對 > 學生	選擇上傳檔案:	
關於此頁 學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生,點	選擇檔案 未選擇任何檔案 文檔格式方針	一名學生的姓名查看他/她的提交作業。
學生	您的文件可以是 <b>Excel 或純文字</b> 格式。對於清單中的每個使用者,必須按以下順序 包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址:	上傳學生列表傳送電子郵件給所有學生
	名,姓,電子郵件地址	
<b>歡迎!</b> 當前沒有學生註冊至本課程。找們建議您課學生使用課 點選上方的"新層學生"。	更多資訊 3	恋的首位學生・點選這裡。欲新增額外的學生・
Group	上傳列表	

### 整批建置學生們帳號



#### 上傳學生列表

#### 選擇上傳檔案:

選擇檔案 未選擇任何檔案

#### 文檔格式方針

您的文件可以是Excel 或她文字格式。對於清單中的每個使用者,必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址:

名,姓,電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式(純文字和 Excel)中正確格式清單的示例:

#### 純文字(.**txt**)

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu 帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

#### Excel (.xls)

А	В	С
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黄	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案,他們將會被通知並馬上加入。若他們 沒有用戶簡介檔案,我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通 知







#### 教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤, 再點選下方「添加學生」,輸入學生名、姓和E-mail即可

	3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3	前陳   用戶資訊   訊息   指導教師 ▼   繁體中文 ▼   社區   ⑦ 説明   登出 _
turnitin	現在檢視: 首頁 > 論文比對 > 學生	
	關於此頁	
作業 學生 文件庫 行	新唱一個學生到忽的斑紋,請輸入學生的姓名和電子郵件位址,然後點選 提文 。	
現在檢視: 首頁 > 論文比對 > 學生	○ 註冊學生	
關於此頁	欲註冊學生,請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址,然後點選"提交"。	
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。	若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案,他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她 沒有用戶設定檔案,我們將為他/她建立一個用戶設定檔案,並把包含臨時密碼的電子郵	合全部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。
學生	件發送給他她。	5 法加舉生 一 上庫舉生加書 / 值送電子郵件給貯右舉生
	新 <del>宿学工工</del> 課程名稱: iGroup University-OC only, 論文比對	
已加入 學生姓名	名	4地址 除名
<b>歡迎</b> !當前沒有學生註冊至本課程。我們發		動將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生,點選這裡。欲新增額外的學生,
點選上方的"新增學生"。	姓	
	電子郵件(用戶名稱)	
<u>_</u>		
🧕 íGroup	提交	

# 5.教師上傳文稿











<u>所有課程</u> 加入帳戶(助教) 快速提交

現在檢視: HOME

#### 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程、點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿、點選課程名稱。

iGroup	University						<b>-</b> + + + + +	所增課程
						所有課程	過期課程	開啟課程
課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	統計	編輯	複製	刪除
19938683	ABC期刊	較用	2018年12月26日	2020年12月31日		÷	G	ŵ





#### 瑪莉 陳 ┃ 用戶資訊 ┃ 訊息 ┃ 指導教師 ▼ ┃ 繁體中文 ▼ ┃ 社區 ┃ ⑦ 説明 ┃ 登出

turnitin

作業 學生 文件庫 行事曆

討論

偏好設定

現在檢視: 首頁 > ABC期刊

#### 關於此頁

這是您的課程主頁。點選\"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的\"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。

	MARK BREAKDOWN						➡ 添加作業
	開始	到期	發表	狀態	功能		
比對1							
文稿	<b>2018年12月27日</b> <sup>13:59PM</sup>	<b>2019年02月28日</b> 23:59PM	N/A N/A	<b>0/0</b> 已提交	查看	更多功能 ▼	
比對2					3	<u>編輯設定</u> 提交	
文稿	<b>2018年12月27日</b> <sup>14:01PM</sup>	<b>2019年02月28日</b> <sup>23:59PM</sup>	N/A N/A	<b>0/0</b> 已提交	查看		







請確認這是您想要提交的檔案...

#### <u>1</u>確認預覽畫面後請按下確認鍵

#### 2返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

10.229

- 104 # 10 - 108 = 2/8 - 11.0 10 -

books 24x7



## 查看報告

# 6.原創性報告檢視

檢視/篩選

#### 教師可綜觀全部學生文章比對狀況 若對學生提供報告有疑慮,可自行進入系統確認



turnitin

## 教師查看上傳結果

瑪莉 陳 ┃ 用戶資訊 ┃ 訊息 ┃ 指導教師 ▼ ┃ 繁體中文 ▼ ┃ 社區 ┃ ⑦ 説明 ┃ 登出

turnitin	
作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定	
現在檢視: 首頁 > 論文比對	
關於此頁 這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單内的\"提交 \" 選項提交物件。	
論文比對	

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

	開始	到期	發表 狀態	功能	
比對1					
文稿	<b>2018年12月27日</b> <sup>13:59PM</sup>	<b>2019年02月28日</b> <sup>23:59PM</sup>	N/A 0 / 0 N/A 已提交	查看	更多功能 ▼
比對 <b>2</b>					「點選「查看」,
文稿	<b>2018年12月27日</b> <sup>14:01PM</sup>	<b>2019年02月28日</b> <sup>23:59PM</sup>	N/A 0/0 N/A 已提交	查看	即回瀏覽報告

### 教師查看上傳結果

若顯示灰色色籤 —— ,則代表系統處理中,請耐心等候勿點擊

tur	nitin {						瑪莉 陳	用戶資訊   訊息   指導数師	▼   繁體中文 ▼   建議   ② 説明   登出
作業	學生	計分簿 文件庫 行事層 討論 编好設定							
現在檢視:	f頁 > 著作比對-	1060609 > 著作比對-1060609-作業							
關於此頁 這是您的作	襄收件匣。欲榆	視文稿,點選文稿的標題。該檢視原創性報告,點選在相符欄內文稿的原創性	1.報告圖示。灰色的圖示表示原創性報告尚未產生。						
著作比	對-1060 在檢視:新的	609-作業 <sub>文稿</sub> ▼							
提交文相	2							GradeMark 報告	編輯作業設定 寄電子郵件給未提交者
0	作者	禮題		類似處				1.	日期
	黄子柔	著作傳·勞貼功能測試		0% 🔳		劉子	钅色籤	或%	2017年06月09日
	服名	O W v d j h†]q l [w x @ ∼ n l.pdf		6%					2017年06月09日
	匿名	hjñt]ql∂;2nlpdf		30%		開設	原創性	王報告	2017年06月09日
	歷名	jñt]ql∂;xk.pdf	75-100%	74%					2017年06月09日
	<sup>麼名</sup> ┏	f zi Oitlal Tw Chodf	50.7484	84%			0	823535745	2017年06月09日
	匿名	色籤或%僅代表文字與	30-1478	92%	-		٥	823535748	2017年06月09日
	匿名	资料庙相比的相 <b>似</b> 程度,	25-49%	95%	4		٥	823535754	2017年06月09日
	匿名	受"们单位DDD"在1001210 光北视#165小龍性描	0.0494	96%	20		0	823535744	2017年06月09日
	■ <sup>戰</sup> 业非細對的投發相保	0-24%	98%	-		0	823535753	2017年06月09日	
	服名	юD ŋ j ńt ] Ţw ].doc	no matches	99%			0	823535750	2017年06月09日
	匿名	图立臺中科技大學圖書館電子資源編購須知 pdf		99%		+	0	823535755	2017年06月09日
	壓名	jñt]ql[wx@∼nl.pdf		100%	-		۵	823535742	2017年06月09日
	服名	Ôwjńt][w'Pnl.pdf	└95% 📕 ➡ 相似率	100%	-		٥	823535749	2017年06月09日



<

# 複查旗標(教師功能) 偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號



15% 上傳文稿中的某段落和網路/期刊/ 學生文稿有相似地方和百分比; 最相似來源以顏色顯示 各細項百分比加總為總百分比 ★ 3% > ★ 4% > ★ 4% > ★ 3% > ★ 3% > ★ 3% > ★ 4%	相符處總覽	×	<b>夕</b> 相符處總譼		
15% 上傳文稿中的渠段洛和網超/新川 學生文稿有相似地方和百分比; 最相似來源以顏色顯示 各細項百分比加總為總百分比 縮來源 3% > 縮來源 2% > 離來源 1% > 種 Notingham Tre 1% >					所有來源
学生文稿有柏似地方和百分比; 最相似來源以顏色顯示 各細項百分比加總為總百分比 論來源 3% > a.asihp.net 验來源 2% > a.asihp.net 验來源 1% > Max 2 1% > 和 2 1% > 和 2 1% > 和 2 1% >	15%			<	符合1個中的11個
ntnu.edu.tw       4% >         Ammunedu.tw       3% >         asihp.net       2% >         asihp.net       2% >         exues.org       1% >         Exnottingham Tre       1% >    Ammunedu.tw		>	学生又简有怕似地万和日分儿; 最相似來源以顏色顯示	•	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL
3% >         MARKAGE ACLE 'S IN OUL	ntnu.edu.tw 絡來源	4% >	各細項百分比加總為總百分比	•	www.ntnu.edu.tw
asihp.net <sup>依來源</sup> 2% >         vues.org <sup>6</sup> 來源       1% >         S Nottingham Tre       1% >             1% Display (Display (Dis	ntnu.edu.tw <sup>各來源</sup>	3% >			"The Changing World R
***源 vues.org ***源 1% > * Www.tandfonline.com 網際網路來源-17個 URL ● 提交至 University of Bir 學生文稿-13 個文稿 ************************************	asihp.net	2% >			出版物
Shy and the second s		10/	265 本语	•	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 17 個 URL
<sup>至 Nottingham Tre</sup> 1% > 出處來源和百分比	<b>周絡來源</b>	170 /	<b>③广门为水</b> /标 秀出所有可能相似的		提交至 University of Bir
	至 Nottingham Tre <sup>文稿</sup>	1% >	出處來源和百分比		学生又稿~13 個又稿

**4 5** 





	排除來源	х
	<b>提交至 National Taiwan Univer</b> 學生文稿	
	<b>提交至</b> National Taiwan Univer 學生文稿	
	<b>提交至 National Taiwan Univer</b> 學生文稿	
	<b>提交至 National Taiwan Univer</b> 學生文稿	
	<b>提交至 National Taiwan Univer</b> 學生文稿	
fiT力台と)		
除設定	復原 (0) 全部復原	

#### 篩選條件與設定

#### 篩選條件

排除引用資料

#### 排除參考書目 排除比下列數值還小的來源:

# ○ 字 ○ % ○ 不要依大小排除

選擇性設定 彩色醒目提示

# 5顯示/復原排除來源(教師功能) 列出排除來源結果,亦可復原排除設定

④篩選條件與設定

排除引用/參考文獻/

排除小型相符結果



## 旗標工具 1 (僅教師權限使用)

The Goliath of the Sea

The majestic t certainly stand for its adaptati 30 metres (98 short tons) or existing anima

#### 報告會以旗標與紅框指出以下內容: 1. 被塗白隱藏的文字符號 2.以其他外語(如希臘,亞美尼亞, 斯拉夫) 相似字母替換一般羅馬字母 提示教師進一步下載原始檔案確認。

existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered.

Bue Whale - Balaenoptera Musculus

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the upper side of it body, while its Latin designation is Balaenoptera musculus. The blue whale belongs to the Mysteceti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed pates of fingernail-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Bue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to



報告篩選條件設定

建議學生先與指導教授討論過後・再作篩選調整

1.排除引文
2.排除參考文獻
3.排除小型來源
4.排除特定相似來源 (僅教師權限可使用)

學 生 執 行 篩 選 條 件 , 僅 能 暫 時 改 變 % ; 除非教師執行篩選,否則系統上仍維持原始%







## 排除特定相似來源(僅教師權限使用)

		所有來源	$  \times$	
時,但後因經濟因素被他處工業區取而代之,使得當地產業逐漸凋零。直至二次	<	符合1個中的11個	>	
大戰後,英國人民對於環境劇變產生不安定感,紛紛想從通 4 勾選欲排除的來源方框		iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%	
器, 道產工業與文化這產的保存於是開始受到重視。1970 <sup>□</sup>		al al Maral Theory 1 alling a constrained and an and an		
昔特有的工業文化遺址考古產生興趣,那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗		www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%	
隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後,英國以工業歷史與鄉村生活類			0.04	
型為主的博物館紛紛設立,一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中,鐵橋谷逐漸		"The Changing World R 出版物	3%	
奠定其初步雜形,以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重		www.tandfonline.com	3%	
要的一步呈現在世人眼前為己任,欲積極證明工業遺產內涵的價值。	_	網際網路來源 - 15 個 URL	<b>J</b> /0	
在發展整個河谷作為博物館群的框架下, <mark>布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill</mark>		提交至 University of Bir 學生文稿 - 13 個文稿	3%	
Victorian Town,原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子,一開始就以				
一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下,1973 年開放大眾參觀		"Encyclopedia of Globa 出版物	3%	
時一開始著眼的是當地工業的過往,包含原址保存下什羅普郡的一段運河,19世		etheses.whiterose.ac.uk	3%	
紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯		和四条网络入心原		
爾福德 <sup>1</sup> (Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(	重新計	排除(2)     取消       「算原創性分數     1		
字數:6464 Text-only Report High Resolu	tion 🧲	開啟 〇	<b>—</b> 🔍	